

キャリアガイダンス部です。新型コロナウイルス（COVID19）の感染拡大により、学校での授業ができない状態になってしまいました。就職活動や進学準備などの先行きが見えず、不安に感じている人も多いと思います。今、学校で働く人たちに限らず、多くの大人たちは、それぞれの立場で、この見えない敵と戦っています。

教職員（教師だけでなく学校で働くすべての人）という仕事はもともと何のためにあるのかというと、「君たちの学ぶ権利を守る」ためにあります。しかし、休校が延長された今、その仕事が非常にしにくくなっています。君たちの安全が何より大切ですが、その次に最も防ぎたい状態は、君たちが「学びたいのに学べない」状態です。

世界でも新型コロナウイルスの感染拡大が続く中、多くの人が集まり交わる学校という場も、感染リスクは決して低くありません。この感染リスクをできる限り最小化できるように学校も準備していますが、現在も感染者数は拡大しており、まだまだ難しい状況にあります。

そんな中で今、私たちにできることは、君たちが自宅で学習ができるように教材や課題を提供することです。隣に座って質問を受けたり説明することはできませんが、どうかすこずつ学びを積み上げていってください。また、今後はその内容を徐々に充実させていけるように、教職員一丸となって準備を進めています。学校HPをこまめにチェックしてください。

今、「できないこと」はたくさんあります。しかし、その代わりに「今しかできないこと」もあるはず。ニュースや行政の発表をよく見ながら、大切な人に感染を広げないように、それぞれが行動をしていきましょう。また真偽が不確かな情報に振り回されることなく、しっかりと判断できるようにしていきましょう。

さて、総合的な学習の時間からの課題です。進学や就職に直接関係することではありませんが、次の進路に進んでから必ず役に立つものにしたつもりです。解決が難しい課題に直面した時に、「冷静に情報を集め、大切なことを見失わず、今自分にできる最善を尽くすこと」。どのような進路に進んでも、これは大切なことです。

みなさんは、情報の判断や活用の仕方を授業で学んできたはず。様々なウイルス感染を防ぐ方法も授業や保健室で学んできたはず。今まで学んだことを生かしながら行ってもらう、今回の休校中の個別課題は……。その、「新型コロナウイルスに関連する情報を君なりに集め、君なりの行動宣言を考える」ことにしました。

次のページから、

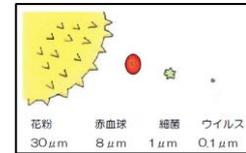
- ①資料を読み ②ワークシートをもとに自分なりに情報を集め ③自分の考えを記入することをしてみてください。

1 8 以上総合 個別学習課題②

年度 部 組 番 氏名

*この課題は、君自身を振り返り、君自身が考えていることを書く課題です。Q1 以外は、○×で評価できる内容ではありませんし、書きたくないことは書かなくても構いません。

Q1：現在世界的に流行しているコロナウィルスの正式名称は？



Q2：資料をよく読んでから君の生活を振り返って、感染しやすい場面を考えできるだけ多く教えてください。(例：アルバイト先がコンビニなのでレジを打つときに、お客様と距離が近くなる。学校に来るために地下鉄を使っているが、〇〇駅で乗り降りする人がとても多く密集してしまう。小さい妹が家に帰ってきたときに、手洗いを忘れてしまうことがある。等)



Q3：今、君が行っている感染防止対策を教えてください。また、その理由を教えてください。



Q4：感染予防や今後の生活のために、君自身がこれからやっといこうと思っていることは、どんなことですか？また、その理由を教えてください。



Q5：学校が再開した時に横総全体として取り組んだほうが良いと思うことはどんなことですか？



Q6：いつの日かコロナウィルスの騒動が収束し、いつも通りの日常を取り戻せたとして、思い切りやってみたいことを、できるだけ多く挙げてください。



Q7：Q2～Q6までの内容を振り返り、次に学校が再開されるまでの間の、君の「行動宣言」を書いてみよう。いくつでも構いません。(例：「寝る時間と起きる時間を決めて生活する！」「手洗いを上手にできるようにして、家族に教える！」「手元にある教科書を一日2時間は読む！」「インターネットで限定公開されている無料の勉強コンテンツにチャレンジする！」等)



お疲れさまでした。課題は以上で終了です。次の登校日に担任の先生に提出してください。